

TÍTULO: BIENVENIDA PRIMAVERA

JUSTIFICACIÓN:

Desde el aula de apoyo creemos en la aplicación de nuevas metodologías que beneficien la inclusión, así como en aquellas que favorezcan el desarrollo máximo de nuestro alumnado. Para ayudar al alumno ha enfrentarse a los nuevos retos educativos, realizamos diferentes actividades que le sirven de práctica para luego poder colaborar en su aula en las distintas actividades de cooperativo e IIMM.

DESTINATARIOS: Alumnos del aula de apoyo (1º, 2º pr. y 2º ciclo de pr.)

ESPACIOS: Aula de Apoyo primaria

TEMPORALIZACIÓN: Durante el mes de abril en las horas de apoyo educativo

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO:

La paleta será desarrollada por un grupo de alumnos del aula de apoyo, sin embargo teniendo en cuenta que en éste tipo de aula el trabajo siempre es internivelar habrá actividades en las que participe alumnado de otros cursos.

El grupo seleccionado comenzará con una actividad de meditación, usando el rincón de la calma. Para ello visualizarán el vídeo [“El árbol de las preocupaciones”](#).

En otra sesión los alumnos leerán rimas sobre la primavera y crearán la suya propia. Después escribirán la rima en un pétalo de cartulina.

En la tercera sesión los alumnos pintarán crearán unas mariposas en filtros de café. (Esta actividad es abierta a todo el alumnado de apoyo).

En la cuarta sesión trabajaremos con la música [Primavera de Vivaldi](#), haciendo ritmos y trabajando el pulso con los tubos pentatónicos.

En la sesión semanal de Yoga trabajaremos con los vídeos de Yogic [“El cuento de las mariposas”](#) y [“Viaje al bosque encantado”](#).

En la sexta sesión realizaremos un diagrama de Venn sobre las estaciones del año a modo de Anchor Chart.

Para finalizar todo el alumnado del aula de apoyo realizará un mural de primavera con la flor de las rimas y las mariposas, recreando un pasiaje natural.

Una vez terminado el mural el alumnado participante valorará las aportaciones creativas de sus compañeros.

ACTIVIDADES PALETA DE IIMM

INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA/VERBAL	INTELIGENCIA LÓGICO/ MATEMÁTICA	INTELIGENCIA VISUAL/ ESPACIAL	INTELIGENCIA CINÉTICA/ CORPORAL
<p>Crear rimas sobre la primavera. Escribirlas en pétalos grandes de cartulina.</p>	<p>Realizar un diagrama de Venn sobre las características de las estaciones del año.</p>	<p>Crear una flor gigante de cartulina (con los poemas) y realizar unas mariposas hechas de filtros de café.</p>	<p>Hacer una sesión de Yoga con los videos de Yogic,</p>
INTELIGENCIA MUSICAL	INTELIGENCIA NATURALISTA	INTELIGENCIA INTRAPERSONAL	INTELIGENCIA INTERPERSONAL
<p>Escuchar la primavera de Vivaldi y acompañarla con los tubos pentatónicos.</p>	<p>Realizar un mural que represente la primavera en la naturaleza. (Plantar un kit de girasoles)</p>	<p>Realizar una sesión de meditación con el vídeo “EL Bosque encantado” o “El árbol de los problemas”</p>	<p>Valoración del trabajo realizado en el mural de la primavera y las rimas de los compañeros.</p>